

## Chiamami papà

“Padre ti vedo e mi vedo in ciò che di me non riesco a vedere...”

### Dott. Antonio Piccinni

Esplorando l'importanza delle funzioni protettive che i padri svolgono fin dai primi momenti di vita del bambino/a, si intende offrire uno spazio di ascolto delle emozioni paterne per identificarle, esprimerle e avvicinarsi sempre di più al mondo emotivo del proprio figlio/a.

Il linguaggio viene proposto come mediatore e creatore di forme espressive nuove o semplicemente diverse da quelle che utilizziamo frequentemente.

Il percorso è rivolto a uomini che vivono la paternità in diverse fasi del proprio ciclo di vita:

- sono in una fase di neo paternità
- stanno vivendo l'esperienza della paternità
- desiderano diventare padri

### 4 aprile

Uomini ed emozioni: partendo dall'origine di questa parola si arriverà a distinguere le emozioni legate al ruolo della paternità

### 18 aprile

Il ruolo protettivo dei padri e la relazione di attaccamento

### 9 maggio

L'ascolto del mondo emotivo delle madri per migliorare le capacità empatiche e di conseguenza il rapporto

### 16 maggio

Essere padri mettendosi in gioco in prima persona entrando in contatto con la propria esperienza emotiva



## Conduttori/trici dei corsi

### Dott. Vincenzo Caporaso

psicologo, psicoterapeuta della coppia e della famiglia, formatore. Didatta del Centro Bolognese di Terapia familiare

### Dott.ssa Laura Caruso

psicologa, psicoterapeuta, coordinatrice del Centro per le Famiglie del Comune di Casalecchio di Reno

### Dott. Claudio Cippitelli

sociologo della Coop.Sociale Parsec e del CNCA, Presidente Coordinamento Nazionale Nuove Droghe

### Dott.ssa Silvia Di Caro

psicologa presso il Consultorio Familiare di Casalecchio di Reno e di Sasso Marconi, AUSL di Bologna

### Dott.ssa Valeria Magri

pedagogista, formatrice Gordon

### Dott.ssa Raffaella Martini

psicologa, formatrice, esperta di progettazione in ambito socio-educativo

### Dr. Alberto Pellai

medico e ricercatore presso la facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Milano, si occupa di prevenzione in età evolutiva. Conduce corsi di formazione per genitori e docenti e collabora con Radio 24

### Dott. Antonio Piccinni

pedagogista, esperto di counseling psicopedagogico

### Dott.ssa Barbara Quadernucci

psicologa, formatrice, Master Practitioner in PNL (Programmazione Neuro Linguistica)

### Dott.ssa Clara Squarcia

psicologa presso il Consultorio Familiare di Casalecchio di Reno, AUSL di Bologna



## Per Corsi Proposte 2008-2009

## Essere genitori ...



“I grandi non capiscono mai niente da soli e i bambini si stancano a spiegargli tutto ogni volta”  
(Antoine de Saint-Exupéry da *Il piccolo principe*)

### Il Comune di Casalecchio di Reno

propone una serie di percorsi formativi rivolti a genitori e operatori/trici sul tema della relazione con i figli/e.

### Massimo Bosso

Assessore alle Politiche Sociali

Le proposte di “Per Corsi” sono a partecipazione **gratuita** e prevedono il lavoro in piccoli gruppi a **numero chiuso**; per tale ragione è necessaria l'iscrizione prima dell'avvio dei corsi.

Tutti gli incontri si terranno il **sabato mattina** dalle **9 alle 12**.

### Il percorso **Adolescenti in famiglia**

si svolgerà presso

la **Casa della Solidarietà**

Sala Foschi

Via del Fanciullo, 6

Casalecchio di Reno

### Tutti gli altri percorsi avranno

luogo presso

il **Centro per le Famiglie**

Via Galilei, 8

Casalecchio di Reno

### Per iscrizioni e informazioni

Centro per le Famiglie

Via Galilei, 8

Casalecchio di Reno

Tel. 051 6133039

informafamiglie@comune.casalecchio.bo.it

## Forma familiae

### Un confronto sul nostro modo di essere famiglia

**Dott. Vincenzo Caporaso**

Il nostro personale progetto di famiglia si sviluppa a partire dal significato della parola famiglia e di come il nostro vivere quotidiano si alimenti di certezze e convinzioni, fatiche e soddisfazioni.

Quando si inizia un viaggio non sempre il percorso (e a volte anche la meta) è come ce l'eravamo immaginato...

**20 settembre**

*Progettare una famiglia*

Dall'innamoramento alla convivenza. Quali sono i motivi per cui scegliamo di metter su famiglia?

**18 ottobre**

*Matrimonio, convivenza o...?*

Come scegliamo le regole che guidano il nostro stare insieme.

**8 novembre**

*La coppia a tempo*

Come i cambiamenti individuali interagiscono con i modi di vedere la vita di coppia. Rinegoziazioni, rinnovamenti, separazioni.

**22 novembre**

*Pezzi di specchi*

Come le nostre scelte rispecchiano i possibili significati che cerchiamo di dare alla nostra storia, per poter dare un nuovo senso alla vita stessa. Evoluzioni e ricostruzioni di una vita a due (o più).



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE  
EMILIA ROMAGNA  
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

## Adolescenti in famiglia... Crescere assieme ai nostri figli/e

Il Centro per le Famiglie del Comune di Casalecchio di Reno, **in collaborazione con il Consultorio Familiare di Casalecchio di Reno, AUSL di Bologna**, propone un ciclo di incontri sull'esperienza di essere genitori di adolescenti.

**4 ottobre**

**Dr. Alberto Pellai**

*Questa casa non è un albergo*

Le sfide educative connesse con il mestiere di un genitore che cresce un figlio/a adolescente

**11 ottobre**

**Dott. Claudio Cippitelli**

*Adolescenti e sostanze*

Educare al benessere, prevenire gli abusi, liberare dalle dipendenze

**15 novembre**

**Dott.ssa Clara Squarcia**

**Dott.ssa Silvia Di Caro**

*Essere genitori di figli adolescenti*

Ruoli, stili, esperienze, emozioni

A conclusione del **ciclo di incontri**, nelle giornate del **29/11, 6/12, 13/12**, presso il Centro per le famiglie, verrà offerta la possibilità di continuare il **confronto sull'esperienza di essere genitori** di figli/e adolescenti partecipando ad un gruppo condotto dalla **Dott.ssa Clara Squarcia** e dalla **Dott.ssa Laura Caruso**



## Genitori Efficaci

### Come aiutare i nostri figli/e nelle scelte della loro vita

**Dott.ssa Valeria Magri**

Percorso formativo sulla comunicazione in famiglia appartenente al **Gordon Training International** diffuso in tutto il mondo.

**10 gennaio**

Evitare i comportamenti che bloccano la comunicazione fra genitori e figli/e

**17 gennaio**

Favorire la discussione e l'interazione acquistando attitudine all'ascolto

**24 gennaio**

Facilitare i nostri figli/e nella soluzione di un problema stimolandoli all'autonomia

**7 febbraio**

Esprimere idee e sentimenti in modo chiaro e diretto

**21 febbraio**

Contribuire alla soluzione dei conflitti

**7 marzo**

Evitare le conseguenze negative del permissivismo senza cadere in comportamenti autoritari

**21 marzo**

Autorità e disciplina

**28 marzo**

Come risolvere le collisioni di valori con i figli/e

Nell'ambito del percorso è previsto l'utilizzo del **"Workbook" dell'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona** per il quale viene richiesto un contributo di **27 euro** ad ogni partecipante. Al termine del corso verrà rilasciato **l'attestato di frequenza ufficiale dell'IACP.**

## Educare

### con Intelligenza Emotiva (I.E.)

**Dott.ssa Raffaella Martini**  
**Dott.ssa Barbara Quadernucci**

L'Intelligenza Emotiva (I.E.) è la capacità di utilizzare le emozioni in maniera consapevole e produttiva. Attraverso una modalità laboratoriale, partecipativa e innovativa, i genitori verranno coinvolti a scoprire il proprio potenziale in termini di sensibilità emotive, educative e relazionali e a capire in quali modi esprimerlo, trasformandolo in comportamenti e azioni efficaci per sé e per i propri figli/e.



**31 gennaio**

*Razionalità ed emozioni: guerra o pace?*

La razionalità e le emozioni sono le nostre alleate per fare scelte consapevoli ed efficaci.

**14 febbraio**

*Cosa provo? Cosa faccio?*

Il primo seme della padronanza di sé risiede nella consapevolezza delle proprie aree di miglioramento e delle proprie risorse ed è alla base di una buona relazione fra genitori e figli/e.

**28 febbraio**

*Che alternative ho?*

La gestione delle emozioni – usare le emozioni per agire e decidere.

**14 marzo**

*Che cosa ha senso fare?*

Cosa è importante fare per me, quali sono i miei valori e quali, per me come genitore, è importante che passino a mio figlio/a.